**Домашнее задание для младших дошкольников по теме: «Птичий двор»**

**-** Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации, фотографии с изображением домашних птиц.

- Расскажите ребенку, что эти птицы называются домашними, объясните, почему они так называются.

- Повторите с малышом названия птиц и их детёнышей.

- Уточните, где живут домашние птицы, чем питаются, какую пользу приносят человеку.

- Поиграйте вместе с ребенком:

**Д/и «Назови семью»**

Папа петух, мама курица, детёныш цыпленок (детеныши цыплята);

Папа селезень, мама утка, детёныш утенок (детеныши утята);………………

**Д/и «Назови ласково»**

Курица – курочка, петух – петушок, утка – уточка, утёнок –утёночек, ………………

**Д/и «Один – много».**

Петух – петухи – много петухов,

Курица – курицы – много куриц,

Индюк – индюки – много индюков …………………

**Д/и «Подбери словечко».**

Петух (какой?) – разноцветный, красивый, голосистый,…..

Курица (какая?) – пестрая, заботливая,………

Цыпленок (какой?) – ………………

- Отгадайте загадки:

Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная бородка,
Важная походка.
Раньше всех встаёт,
Голосисто поёт.
(Петух)

Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает.
(Курица)

Он твердит одно - га-га,
Кто обидел? Где? Когда?
Никого я не боюсь,
Ну конечно это - ...
(Гусь)

Вдоль по речке, по водице,
Плывёт лодок вереница,
Впереди корабль идёт,
За собою их ведёт,
Вёсел нет у малых лодок,
А кораблик больно ходок.
Вправо, влево, взад, вперёд,
Всю ватагу повернёт.
(Утка с утятами)

Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином,
По земле ногами - стук,
Как зовут его - ...
(Индюк)

- Прочитайте ребёнку русские народные сказки:

«Бобовое зёрнышко»; «Лиса и петух»; «Кот, лиса и петух».